**30.03.2020**

1. (do zeszytu) 30th March 2020 ,Monday, spring

2. Otwieramy podręcznik na str.41. Przypomnij sobie czynności które widzisz na ilustracjach.

3. Odsłuchaj nagranie i powiedz którą ilustracje ono opisuje.

4. Przeczytaj zdania i przyporządkuj je do ilustracji. Naucz się dobrze odczytywać te zdania.

5. w zeszycie ćwiczeń – str. 37 ćw. 7 i 8 oraz ze str. 38 ćw. 9 i 10.

**01.04.2020**

1. (do zeszytu) 2nd April 2020 ,Thursday, spring

2. Zaczynamy od przypomnienia jak zadajemy pytania. W zeszycie ćwiczeń znajdujemy str.39 i ćw. 11.

3. *Wcielamy się w rolę dziennikarzy*. W tabelce widzimy początek pytania i różne zakończenia. Najpierw zadajemy pytania sobie i odpowiedzi wpisujemy w kolumnę „me”. Następnie wybieramy sobie trzech członków rodziny lub dzwonimy do koleżanki/ kolegi i zadajemy im te same pytania. W odpowiednie kolumny wstawiamy *Yes* lub *No.* Tam gdzie mamy słowa FRIEND 1 ,2, 3 wpisujemy sobie imiona przepytywanych osób. Mamy w tym ćwiczeniu dowiedzieć się jak najwięcej o umiejętnościach tych osób.

4. W podręczniku str. 42 – patrzymy na ilustracje i nazywamy zwierzęta najpierw po polsku a później staramy się odczytać nazwy.

5. Czytamy opisy i odsłuchujemy nagranie aby doskonalić wymowę.

6. ćw. 16 str. 42 – z ramki wybieramy tylko te wyrazy których nie znamy, czyli części ciała zwierząt. Używając słownika tłumaczymy je i robimy w zeszycie małą ilustrację i podpisujemy ją.

7. Przepisujemy tekst z ćw. 16 do zeszytu i uzupełniamy brakującymi wyrazami.

8. W zeszycie ćwiczeń – ćw. 12,13 i 14 str. 39 i 40.